## «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ с.Верхняя Матренка 2024—2025 учебный год

	Наименование	Мероприятия	2024 – 2025 учеоный год Содержания деятельности	Сроки	Ответственные
	этапа	1 1	•	•	
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества	1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 N MP-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».  2. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.	октябрь 2024	Бабкина Н.И.
		Информирование	1. Проведение педагогического совета.	ноябрь-	Бабкина Н.И.
		родителей,	2. Проведение родительских собраний.	декабрь 2024	
		педагогов,	3. 4. Проведение классных часов.		
		обучающихся,	5. Информирование на сайте ОО.		
		выпускников,	6. Информирование внешней среды (заинтересованные в		

работодателей и др. о возможностях и целях целевой модели наставничества Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в ОО	специалисты из других образовательных организаций, представители НКО и др.).  1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в ОО». 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в ОО.	сентябрь 2024	Бабкина Н.И.
Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей ОО	предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве	октябрь 2024	Перова Л.В.

разы наставляемых обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставичества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта. 5. Выбор форм наставляемых. 6. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.  Формирование базы 1. Формирование базы данных наставляемых из числа январь 2025 Бабкина Н.И.	2.	Формирование	Сбор данных о	1. Проведение анкетирования среди	декабрь 2024	Бабкина Н.И.
программе наставничества.  2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.  3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители.  4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.  5. Выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых.  6. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.			*		дениера 202 :	200111110 111111
2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.     3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители.     4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.     5. Выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых.     6. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.						
совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.  3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители.  4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.  5. Выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых.  6. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.				1 1		
родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.  3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители.  4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.  5. Выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых.  6. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.				· · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
несовершеннолетних наставляемых.  3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители.  4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.  5. Выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых.  6. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.						
3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители.     4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.     5. Выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых.     6. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.				` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `		
руководитель, психолог, соцработник, родители. 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта. 5. Выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых. 6. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.				•		
4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.  5. Выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых.  6. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.				наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный		
наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.  5. Выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых.  6. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.				руководитель, психолог, соцработник, родители.		
методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.  5. Выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых.  6. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.				4. Сбор дополнительной информации о запросах		
анализа анкет профстандарта.  5. Выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых.  6. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.				наставляемых педагогов из личных дел, анализа		
5. Выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых. 6. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.				<u> </u>		
запросов потенциальных наставляемых. 6. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.						
6. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.						
параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.				<u> </u>		
мониторинга влияния программ на всех участников.						
Формирование базы 1. Формирование базы данных наставляемых из числа январь 2025 Бабкина Н.И.		•		мониторинга влияния программ на всех участников.		
			Формирование базы	1. Формирование базы данных наставляемых из числа	январь 2025	Бабкина Н.И.
наставляемых педагогов.			наставляемых	педагогов.	•	
2. Формирование базы данных наставляемых из числа				2. Формирование базы данных наставляемых из числа		
обучающихся.				обучающихся.		
3. Формирование Сбор данных о 1. Проведение анкетирования среди потенциальных январь 2025 Бабкина Н.И.	3.	Формирование	Сбор данных о	1. Проведение анкетирования среди потенциальных	январь 2025	Бабкина Н.И.
базы наставниках наставников, желающих принять участие в программе		базы	наставниках	наставников, желающих принять участие в программе		
наставников наставничества.		наставников				
2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных				2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных		
данных.						
3. Проведение мероприятия для информирования и						
вовлечения потенциальных наставников.				вовлечения потенциальных наставников.		
Формирование базы 1. Формирование базы данных наставников из числа ноябрь 2024 Бабкина Н.И.			Формирование бази	1 Формирование базы панных наставников на нисла	HOGEN: 2024	Бабкина Н И
наставников педагогов.			1 1		полорь 2024	раокипа 11.11.
2. Формирование базы данных наставников из числа			паставников			
обучающихся.				<u> </u>		
4. Отбор и Выявление 1. Провести анализ базы наставников и выбрать ноябрь 2024 Бабкина Н.И.	4.	Отбор и	Выявление	•	ноябрь 2024	Бабкина Н.И.
обучение наставников, подходящих для конкретной программы.		1		1	F- <b></b> -	
наставников входящих в базу			•	1 1		

		потенциальных			
		наставников			
		Обучение	1. Поиск экспертов для проведения обучения	декабрь 2024	Бабкина Н.И.
		наставников для	наставников.	_	
		работы с	2. Подготовить методические материалы для		
		наставляемыми	сопровождения наставнической деятельности.		
			3. Утвердить программы и графики обучения		
			наставников.		
			4. Организовать обучение наставников.		
5.	Формирование	Отбор наставников и	1. Анализ заполненных анкет потенциальных	декабрь 2024	Бабкина Н.И.
	наставнических	наставляемых	наставников и сопоставление данных с анкетами		
	пар / групп		наставляемых.		
			2. Организация групповой встречи наставников и		
			наставляемых.		
			3. Проведение анкетирования на предмет		
			предпочитаемого наставника/наставляемого после		
			завершения групповой встречи.		
			4. Анализ анкет групповой встречи и соединение		
			наставников и наставляемых в пары/ группы.		
		Закрепление	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических	ноябрь 2024	Бабкина Н.И.
		наставнических пар /	пар/групп».		
		групп	2. Составление планов индивидуального развития		
			наставляемых, индивидуальные траектории обучения.		
			3. Организация психологического сопровождения		
			наставляемых, не сформировавшим пару или группу		
			(при необходимости), продолжить поиск наставника.	5 2024	г с ии
6	Организация и		1. Проведение первой, организационной, встречи	декабрь 2024	Бабкина Н.И.
	осуществление	комплекса	наставника и наставляемого.		
	работы	последовательных	2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи		
	наставнических пар / групп	встреч наставников и наставляемых	наставника и наставляемого.  3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса		
	nap / r pynni	и наставлясмых	в рамках программы наставничества с наставником и		
			наставляемым.		
			4. Регулярные встречи наставника и наставляемого.		
			5. Проведение заключительной встречи наставника и		
			наставляемого.		
		Организация	1. Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для	февраль – май	Бабкина Н.И.
		текущего контроля	промежуточной оценки.	2025	240Kiiii4 11.11.
		достижения	mp same of mon of them.		
L	1	Acetiiweiiin			

		планируемых результатов наставниками			
7	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	<ol> <li>Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.</li> <li>Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.</li> <li>Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.</li> </ol>	май, 2025	Бабкина Н.И.
		Мотивация и поощрения наставников	<ol> <li>Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.</li> <li>Благодарственные письма партнерам.</li> <li>Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества».</li> </ol>	май,2025	Перова Л.В.
			4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах ОО и организаций партнеров.	В течение года	Галиуллина Е.А.