

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА МБОУ СОШ с. ВЕРХНЯЯ МАТРЕНКА за 2023-2024 учебный год

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО

МО учителей естественно-математического цикла в 2023-2024 учебном году работало над темой: «Использование современных технологий

в обучение математике, физике, химии, биологии с целью повышения качества

образовательного и воспитательного процесса».

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов.

План работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год был составлен в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель:

1. Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся в изучении предметов естественно – математического цикла.
2. Работать над повышением методического уровня учителей естественно – математического цикла.
3. Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предметам.
4. Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования

Задачи:

- 1.Продолжить работу по формированию системы диагностики творческих возможностей и уровня развития личности школьника и учителя;
- 2.Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- 3.Вести работу по апробации и внедрению в практическую работу современных образовательных технологий;
- 4.Вести работу по освоению ФГОС и созданию методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с его особенностями (разработки уроков, календарно - тематического планирование, дидактический и раздаточный материал);
- 5.Обеспечить выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:

Организационно-педагогическая деятельность (проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение школьного тура предметных олимпиад, организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их

подготовка к районным предметным олимпиадам; организация участия победителей школьных олимпиад в районных олимпиадах;

организация работы по аттестации учителей: уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году, организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования на этапе перехода из начальной школы в основную.

Информационная деятельность (изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов)

Научно-методическая деятельность (изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов естественно-математического цикла на 2023 - 2024 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам, составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся, организация и проведение входного контроля знаний обучающихся, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам, организация работы с отстающими обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, проведение заседаний МО)

Диагностико-аналитическая деятельность (контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы МО учителей естественно-математического цикла)

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023 – 2024 учебный год.

В работу школьного методического объединения были включены следующие вопросы:

Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся в изучении предметов естественно – математического цикла. Для этого вести работу по следующим направлениям:

- 1) осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
- 2) подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам;
- 3) планировать внеклассные мероприятия для расширения кругозора и развития творческих способностей учащихся;
- 4) организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей учащихся.
- 5) Формировать развитие функциональной грамотности у учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»

2. Работать над повышением методического уровня учителей естественно – математического цикла:

- 1) разнообразить тематику заседаний ШМО, изучить инновационные технологии в обучении предметам;
- 2) практиковать открытые уроки, обмен опытом, обзоры методической литературы;

- 3) продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
- 4) участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей естественно – математического цикла, организуемых в Интернет и структурами различных уровней;
- 5) повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

3. Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:

- 1) применять современные, инновационные методы обучения;
- 2) вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;
- 3) применять активные методы обучения математике; вести работу по подготовке учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

План работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предметам в соответствии требованиями ФГОС.
2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
3. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
4. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
5. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

План работы с одаренными детьми.

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предметам, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.
3. Привлечение способных детей на факультативные занятия по предметам.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предметам.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

Учителя естественно-математического цикла проводят большую работу с одаренными детьми. Успешность этой работы во многом зависит от того, как организована работа с этой категорией учащихся. При выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в школьных и муниципальных олимпиадах. По результатам школьного этапа сформированы команды для участия в муниципальных олимпиадах.

**Результаты участия в олимпиадах по математике,
биологии, химии, физике (школьный этап)**

№ п/п	Фамилия уч-ся	предмет	класс	место	учитель
1.	Логеева Ксения	биология	5	призер	Панова О. С.
2.	Калиничева К.	биология	6	призер	Панова О. С.
3.	Анисимов Егор	биология	6	призер	Панова О. С.
4.	Киселева Диана	биология	9	призер	Панова О. С.
5.	Путилина Алина	экология	7	победитель	Панова О.С.
6.	Перова Валерия	экология	10	призер	Панова О. С.

Проанализировав результаты муниципального этапа олимпиад, учителя предметники запланировали организовать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, внеурочных занятиях, но работу нужно усилить.

Кроме этого, учащиеся принимают активное участие в творческих конкурсах по предметам, где занимают призовые места, как на муниципальном уровне, так и на региональном.

Учителя МО ведут большую работу по подготовке учащихся к различным конкурсам на различном уровне. Учащиеся принимают активное участие в различных мероприятиях и становятся не только участниками, но и победителями.

Панова О.С.

Результаты работы со способными и одаренными детьми

месяц	Уровень	Наименование	Результат
январь	Муниципальный	Районный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» исследовательская работа «Кристаллы и их применение»	Перова В. 1 место
сентябрь	Муниципальный	Областная конференция «Малые реки Липецкой области»	Путилина Алина -1 место грамота
сентябрь	Региональный	Областная конференция «Малые реки Липецкой области»	Путилина Алина -2 место грамота
сентябрь	областной	Областной всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	Перова В. сертификат
Февраль-март	областной	региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского исследовательская работа	Перова В.- участие
май	Муниципальный	Дни защиты от экологической опасности	23.05.2023 г. №584
май		Диктант Победы в 2024г	9кл-дипломы
апрель	районный	Урок Цифры Кибербезопасность будущего	сертификаты

Октябрь - ноябрь	Учу.ру	Олимпиада по окружающему миру и экологии	Грамоты с 5-9кл
май	Муниципальный	Районный конкурс проектов для обучающихся Центров «Точка роста»	Путилина Алина 1 место грамота
май	Муниципальный	Районный конкурс проектов для обучающихся Центров «Точка роста»	Перова Валерия 2 место грамота
май	Региональный	Районный конкурс проектов для обучающихся Центров «Точка роста»	Перова Валерия участие
декабрь	Муниципальный	Вместо елки новогодний букет «Санта Клауса вызывали?»	Терехова М. 2 место грамота
октябрь	Муниципальный	Районный этап областной Акции «Дорога глазами детей»	Терехова М. 1 место грамота

Благодарственное письмо за подготовку участника в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ Д.И.Менделеева.

Сертификат Пановой О.С. Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности .
Сертификат Пановой О.С. является организатором Всероссийского урока по генетике.

Чернышова М.С.

месяц	Уровень	Наименование			Результат
Октябрь-май	Региональный	Региональный образовательный проект «Здесь Родины моей начало...»			бкл призер
№ п/п	Название конкурса	Фамилия, имя участника	ФИО руководителя	Результат	
1	Всероссийский онлайн –зачет по финансовой грамотности 20 Ноября 2023	Калиничева Екатерина	Чернышова М.С.	Сертификат	
	Всероссийский онлайн –зачет по финансовой грамотности 20 Ноября 2023	КОРНЕЙЧУК Виолетта	Чернышова М.С.	Сертификат	
2	Всероссийский онлайн –зачет по финансовой грамотности 20 Ноября 2023	Саратовцев Илья	Чернышова М.С.	сертификат	
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов декабрь 2023	Рустам Курбонов	Чернышова М.С.	Сертификат № 2311-13-6-36008102	

4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов декабрь 2023	Повод Константин	Чернышова М.С.	Похвальная грамота
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов Ноябрь 2023	Алина Гусева	Чернышова М.С.	Сертификат № 2310-12-6-36008083
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов Ноябрь 2023	Варвара Афанасьева	Чернышова М.С.	Сертификат № 2310-12-6-37997383
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов октябрь 2023	Варвара Афанасьева	Чернышова М.С.	Похвальная грамота №2309-11-6-37997383
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов октябрь 2023	Виолетта Корнейчук	Чернышова М.С.	Сертификат № 2309-11-6-38004035
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные интернет» для учеников 1-9 классов октябрь 2023	Константин Повод	Чернышова М.С.	Сертификат № 2309-11-6-36008133
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов декабрь 2023	Варвара Афанасьева	Чернышова М.С.	Диплом победителя № 2311-15-6-37997383
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов декабрь 2023	Виолетта Корнейчук	Чернышова М.С.	Диплом победителя № 2311-15-6-38004035
12	Всероссийская онлайн-зачет по финансовой грамотности 21 ноября 2023	Егор Анисимов	Чернышова М.С.	сертификат
13	Всероссийская онлайн-зачет по финансовой грамотности 21 ноября	Виолетта Корнейчук	Чернышова М.С.	сертификат

	2023			
14	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап)	Рустам Курбонов	Вострикова О.В.	Грамота победителя
15	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап)	Егор Анисимов	Вострикова О.В.	Грамота призера
16	Социальный образовательный проект «Вместе с мастерами», посвященный году педагога и наставника	Варвара Афанасьева	Крутских Н.Н.	грамота
17	Районный этап областной акции «Дорога глазами детей» в номинации «Декоративно-прикладное творчество: работа с нитью»	Варвара Афанасьева	Крутских Н.Н.	Грамота 1 место
18	Областной смотр на лучшую постановку экологического образования и воспитания в учреждениях дополнительного образования «ЭкоЛидер-2023» Номинация «Юный ЭкоЛидер»	Афанасьева Варвара	Крутских Н.Н.	Диплом Призер (II место)
19	Районный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» номинация «Рисунок»	Афанасьева Варвара	Крутских Н.Н.	Грамота 3 место
20	Региональный образовательный	Весь класс	Чернышова М.С.	призеры

	проект «Здесь Родины мой начало...»			
--	--	--	--	--

Вострикова Н.В.

Н.В. участвовала в конкурсе «Учитель года»

Анализ проведенных уроков говорит о том, что учителя-предметники дают глубокие и прочные знания, что соответствует новым требованиям стандартов образования, правильной организации познавательной деятельности. Учителя продумывают методы обучения, отдают предпочтение аналитической деятельности учащихся.

Так 21 февраля Чернышовой М.С. был дан урок взаимообучение в 7 классе.

Панова О.С. был проведен Проектный урок в 6 классе по биологии 11 марта

Востриковой Н.В. провела урок - путешествие по математике в начальных классах

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО.

Панова О.С. 2023г	Биология	36	Совершенствование процесса преподавания биологии в условиях введения ФГОС ООО 2021г
Панова О.С. 2023г	Астрономия	36	Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО
Панова О.С. с 1.08- 21.08.22г	Учитель	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя
Панова О.С. 2023г	Химия	36	«Школа современного учителя химии: достижения российской науки»
Чернышова М.С. 2024г	Физика	36	Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя физики
Вострикова Н.В.	Математика	36	Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя математики

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по математике, химии и биологии, физики.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО естественно-математического цикла.

В 2023 – 2024 учебном году в состав МО естественно-математического цикла входило 3 педагога В течение года состав не изменился.

Вострикова Н.В. учитель математики

Чернышова М.С. учитель физики и математики

Панова О.С. учитель химии и биологии.

Качественный состав методического объединения: 100% учителей имеют высшее педагогическое образование, 75% - учителей имеют высшую квалификационную категорию, 25%- первую квалификационную категорию.

Стаж работы у учителей свыше 30 лет.

5. Анализ работы членов МО по самообразованию, распространению собственного педагогического опыта.

Работа по самообразованию

«Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога». Самообразование направлено на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

Темы самообразования учителей

Анализ проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий показал, что учителя проводят их на высоком методическом и теоретическом уровне, в соответствии с современными требованиями, используя компьютер как средство управления учебной деятельностью. Анализ уроков показал высокий профессиональный уровень, мастерское владение методикой разнообразных форм урока, включая современные методы и средства обучения. Учителя осуществляют дифференцированный подход, отслеживают динамику учебных достижений.

Панова О.С. «Приемы и методы активизации познавательной деятельности на урочной и внеурочной деятельности».

Вострикова Н.В. «Управление познавательной и творческой деятельности учащихся на уроке математики».

Чернышова М.С. «Активизация познавательной деятельности на уроках физики».

Работа ШМО была направлена на проведение предметных недель.

Были проведены неделя математики и неделя химии и биологии

Неделя математики

Учителями математиками была проведена неделя МИФ (математики, информатики, физики). Для обучающихся 10 и 11 классов Чернышова М.С. и Вострикова Н.В. провели внеклассное мероприятие «Законы физики и организм человека» с целями и задачами: Показать необходимость развития в процессе обучения физики способностей позволяющих решать задачи и получать дополнительные сведения из смежных областей знаний физики и биологии. Показать обучающимся универсальный характер физических законов при изучении процессов происходящих в организме человека. Проследить физическую суть явлений, происходящих в организме человека.

В качестве эксперта по биологии выступала обучающаяся 10 класса, мечтающая стать врачом. Остальные обучающиеся принимали активное участие в обсуждении вопросов по биологии, связанных с организмом человека, и проследили физическую суть явлений, происходящих в организме человека.

В 7 классе состоялся «Турнир юных физиков». Цели и задачи: Расширить и повторить знания из различных разделов физики, показать практическое применение полученных физических знаний в жизни, развить умения работы с лабораторным оборудованием. Воспитание культуры умственного труда, коммуникативных качеств личности, умения работать в группе.

Класс был разбит на три команды по 8 человек «Атом», «Молекула», «Вещество», название команды выбрали в ходе первого конкурса «Разминка», в котором повторили понятия атом,

молекула, вещество, материя и роль М.В. Ломоносова при изучении физических явлений. Перед вторым конкурсом «Объясни» были продемонстрированы опыты по темам «Инерция», «Диффузия», «Смачивание». Дети должны были назвать наблюдаемые явления и объяснить их. В третьем конкурсе капитанам была предложена занимательная задача, а командам тестовые вопросы, на которые отвечали индивидуально, затем проводилась взаимопроверка по предложенным правильным ответам. В четвёртом конкурсе «Экспериментаторы» дети работали парами в команде. Первая пара каждой команды определяла массу тела, вторая пара – объём тела, третья пара рассчитывала плотность вещества, из которого изготовлено тело, четвёртая пара, используя справочные материалы, определяла из какого вещества изготовлено тело. Внеклассное мероприятие проходило интересно, занимательно, познавательно, что позволило повторить и расширить знания из различных разделов физики, показать практическое применение полученных физических знаний в жизни, развить умения работы с лабораторным оборудованием, воспитание коммуникативных качеств личности, умения работать в группе.

Неделя химии и биологии

Время проверки: апрель

Цель проверки: Организация внеклассной работы

В связи с проведением перед учителем ставились задачи:

- Развитие интереса к предметам химии, биологии
- Обеспечение высокого методического уровня всех форм занятий
- Комплексное решение образовательных и воспитательных задач с учетом возрастных особенностей детей
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей
- Формирование у учащихся норм здорового образа жизни
- Экологическое воспитание школьников
- Расширение кругозора учащихся
- Создание оптимальных условий для выявления одаренных детей.
- Открытие предметной недели началось с выпуска плакатов о живой природе по биологии, занимательной химии. В подготовке плакатов принимали учащиеся 6 – 11 классов. Ребята самостоятельно подбирали материал, который был бы интересен учащимся разных возрастов. Для этого использовались интернет – ресурсы, научно-популярная литература школьной и сельской библиотек.
- Подобное мероприятие способствует развитию у учащихся логического мышления, умения выбирать из множества источников интересный материал, систематизировать его, оформлять в виде заметки.
- Все плакаты с интересом читались учащимися школы. Представленные загадки, ребусы, кроссворды разгадывались на переменах. Учащиеся получили много увлекательной информации.
- Учитель химии Панова О.С. подготовила и провела открытый урок в 8 классе по теме: «Генетическая связь между классами неорганических соединений». В начале урока учитель провела проверку знаний учащихся по пройденной теме. Ребята отвечали на поставленные учителем вопросы, проверяли свои предположения с помощью химических экспериментов, записывали уравнения химических реакций на доске. Учащиеся давали названия полученным соединениям, уравнивали уравнения химических реакций. В ходе ответов учащиеся показали хорошие знания химических терминов, умения ставить химический эксперимент и написания уравнений химических реакций.
- В этом же классе О.С. провела открытое внеклассное мероприятие по теме: «Занимательная химия». Форма проведения мероприятия – познавательная игра. Класс был поделен на три команды. Учитель с помощью экспериментов

демонстрировала химические свойства веществ. Опыты носили практическую направленность. Учащиеся знакомились со свойствами веществ, которые встречаются в быту. Учитель предупредила ребят, с какими веществами необходимо обращаться осторожно. На мероприятии учитель использовала презентацию, где были представлены, интересные для школьников, занимательные вопросы и задания. Ученики с удовольствием на них отвечали и зарабатывали баллы. В конце игры подвели итоги и определили победителя, набравшего наибольшее количество баллов.

Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне, помогли учащимся реализовать себя в разных направлениях, развить свои познавательные способности.

Результаты обученности учеников по предмету .

Панова О.С.

по повышению качества образования обучающихся

Дата	Предмет	Класс	Кач-во	Усп-сть
2023-2024г	биология	5	50	100
	биология	6	67	100
	биология	7	67	100
	биология	8	27	100
	биология	9	60	100
	биология	10	45	100
	биология	11	100	100
	химия	8	27	100
	химия	9	50	100
	химия	10	45	100
	химия	11	100	100

Чернышовой М.С.

по повышению качества образования обучающихся

Класс	Предмет			
	математика		физика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5	100%	45%		
6	100%	44%		
7			100%	67%
8			100%	27%
9			100%	50%
10	100%	45%	100%	54%
11	100%	100%	100%	100%

Вострикова Н.В.

по повышению качества образования обучающихся

Дата	Предмет	Класс	Кач-во	Усп-сть
2023-2024г	математика	7	67	100
	математика	8	27	100

	математика	9	40	100
--	------------	---	----	-----

Результаты экзаменов математика Чернышова М.С.

**Анализ
итоговой аттестации
обучающихся 11 класса по математике
за 2023-2024 учебный год**

В течение учебного года осуществлялась планомерная систематическая информационная работа с учащимися, их законными представителями: ученические и родительские собрания, индивидуальные консультации, собеседования с психологом школы, оформление необходимой документации и т.д. В течение всего года велась систематическая подготовка учащихся 11 класса к предстоящей итоговой аттестации:

работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, решались демоверсии экзаменационных КИМов, проводились диагностические срезы, ВПР, предметные контрольные тесты, контрольные работы, отрабатывались навыки заполнения экзаменационных и регистрационных бланков ЕГЭ, по графику проводились предметные консультации, дополнительные занятия с учащимися (в течение учебного года еженедельно по всем предметам, выбранным для прохождения ГИА).

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали - 1 ученик. Выпускник не справился с заданиями.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали - 1 ученик. Выпускник не справился с заданиями

Методическая проблема на новый учебный год. На следующий учебный год методическая тема направлена на решение ряда проблем, связанных с основными направлениями работы школы: качеством, результативностью, эффективностью преподавания и образования обучающихся.

В деятельности методического объединения учителей естественного цикла следует обратить внимание на решение следующих проблем:

- Освоение новых образовательных технологий, в том числе технологии индивидуального образовательного маршрута обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями, для повышения качества обучения и воспитания средствами учебного предмета.
- Системность работы с одаренными детьми, участие в научно-исследовательских конференциях.

**• Анализ
• итоговой аттестации
• обучающихся 11 класса по математике
• за 2023-2024 учебный год**

- В течение учебного года осуществлялась планомерная систематическая информационная работа с учащимися, их законными представителями: ученические и родительские собрания, индивидуальные консультации, собеседования с психологом школы, оформление необходимой документации и т.д. В течение всего года велась систематическая подготовка учащихся 11 класса к предстоящей итоговой аттестации:
- работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, решались демоверсии
- экзаменационных КИМов, проводились диагностические срезы, ВПР, предметные контрольные тесты, контрольные работы, отрабатывались навыки заполнения экзаменационных и регистрационных бланков ЕГЭ, по графику проводились предметные консультации, дополнительные занятия с учащимися (в течение учебного года еженедельно по всем предметам, выбранным для прохождения ГИА).
- ЕГЭ по математике (базовый уровень) 31 июня 2024 года сдавали 1 ученик, но преодолеть порог не смог.
- Задания 1-21 состояли из заданий с кратким ответом.
-

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-
% выполнения	100%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%

•

12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50%

- Наибольшую сложность для экзаменуемых традиционно составили задания 12-16 повышенного уровня сложности, задания 17-21 высокого уровня сложности выполняют обычно только те учащиеся, которые имеют более высокие математические способности.
- Средний балл – 6 баллов
- Фурсова Д. – 6 баллов
- Учитель математики _____ /М.С. Чернышова/

**Анализ
итоговой аттестации
обучающихся 11 класса по математике
за 2023-2024 учебный год**

В течение учебного года осуществлялась планомерная систематическая информационная работа с учащимися, их законными представителями: ученические и родительские собрания, индивидуальные консультации, собеседования с психологом школы, оформление необходимой документации и т.д. В течение всего года велась систематическая подготовка учащихся 11 класса к предстоящей итоговой аттестации:

работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, решались демоверсии экзаменационных КИМов, проводились диагностические срезы, ВПР, предметные контрольные тесты, контрольные работы, отрабатывались навыки заполнения экзаменационных и регистрационных бланков ЕГЭ, по графику проводились предметные консультации, дополнительные занятия с учащимися (в течение учебного года еженедельно по всем предметам, выбранным для прохождения ГИА).

ЕГЭ по математике (профильный уровень) 31 июня 2024 года сдавали 1 ученик, но преодолеть порог не смог.

Задания 1-19 состояли из заданий с кратким ответом (1-12) и заданий с развернутым ответом (13-19)

№ задания	Задания с кратким ответом											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-
% выполнения	0%	0%	0%	100 %	0%	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Задания с развернутым ответом						
13	14	15	16	17	18	19
-	-	-	-	-	-	-
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Наибольшую сложность для экзаменуемых традиционно составляют задания 13-19 повышенного уровня сложности и заданий высокого уровня сложности. Эти задания выполняют обычно только те учащиеся, которые имеют более высокие математические способности. К выполнению данных заданий ученик не приступал. Из заданий с кратким ответом ученик справился только с 4 и 6 заданием, набрав 2 первичных балла/11 тестовых баллов

Средний балл – 11 баллов
Киселева А. – 11 баллов

Учитель математики _____/М.С. Чернышова/

**Анализ
итоговой аттестации
обучающихся 9 класса по математике
за 2023-2024 учебный год**

В течение учебного года осуществлялась планомерная систематическая информационная работа с учащимися, их законными представителями: ученические и родительские собрания, индивидуальные консультации, собеседования с психологом школы, оформление необходимой документации и т.д. В течение всего года велась систематическая подготовка учащихся 9 класса к предстоящей итоговой аттестации. Занятия проводились 2 раза в неделю (вторник и четверг).

Работа с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, решались демоверсии экзаменационных КИМов, проводились диагностические срезы, ВПР, предметные контрольные тесты, контрольные работы, отрабатывались навыки заполнения экзаменационных и регистрационных бланков ОГЭ, по графику проводились предметные консультации, дополнительные занятия с учащимися (в течение учебного года еженедельно по всем предметам, выбранным для прохождения ГИА).

ОГЭ по математике 6 июня 2024 года сдавали 9 учеников. Выпускники успешно преодолели порог.

Задания 1-19 состояли из заданий с кратким ответом, 20-21 – задания с развернутым ответом.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
% выполнения	78	67	67	67	89	89	89	100	100	89	89	100	78	67	100	78	89	89	56

Наибольшую сложность для экзаменуемых традиционно составили задания 20-25 повышенного уровня сложности, задания 20-25 высокого уровня сложности выполняют обычно только те учащиеся, которые имеют более высокие математические способности.

Средний балл – 16 баллов

Получены результаты:

«5» - 0 учеников

«4» - 7 учеников – Афанасьев Егор, Бородина Елизавета, Гниломедова Марина, Киселева Диана, Пчельников Кирилл, Терехова Лилия, Терехова Маргарита.

«3» - 2 ученика – Исабалазаде Руслан, Косякова Надежда

«2» - 0 учеников

Успеваемость – 100 %

Качество – 78 %

Выводы:Результативность работы учителей естественного цикла в целом показали на правильность использования ими выбранных методов, приёмов, форм работы со школьниками, как в урочной, так и внеурочной деятельности. Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2023- 2024учебный год, в основном решены. Работу МО можно считать удовлетворительной. Все учителя с желанием принимают участие в обмене опытом, проведении открытых уроков. В течение учебного года учителя МО естественного цикла изучали нормативную и методическую документацию, рекомендации и литературу по вопросам внедрения ФГОС ООО, работали с рабочими программами по предметам, с инструкциями по ТБ на уроках, Учителя МО на своих уроках и во внеурочное время применяли ЦОРы, развивали интеллектуальные способности на уроках физики, биологии, химии через использование ИКТ и другие технологии. Разрабатывали уроки различного типа с использованием современных технологий с учётом специфики личности ученика

XI. Рекомендации.

Задачи МО на 2024-2025 учебный год:

- 1.Создать условия для профессионального роста педагогов (прохождение курсов повышения квалификации, аттестация, самообразование, методические объединения, семинары, мастер-классы);
- 2.Увеличить количество уроков с использованием современных технологий и ИКТ.
3. Продолжить принимать участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах по предметам.
4. Продолжить сотрудничество с другими дополнительными образовательными учреждениями.
5. Спланировать заседания МО по обмену опытом.
- 6.Ввести подготовку по функциональной грамотности

Руководитель ШМО естественно-математического цикла Панова О.С.

