

Утверждаю:

Директор школы _____ Л. В. Перова

Приказ от 20.06.2024 г №169

План работы
МО учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ с. Верхняя Матренка
2024-2025 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

«Использование современных образовательных технологий как средство развития профессиональных компетентностей педагогов»

ТЕМА МО учителей гуманитарного цикла:

«Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»

ЦЕЛЬ:

непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по освоению нового содержания, внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий по предметам, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подходы к обучению.
2. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их профессиональной деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.
3. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС; продолжить системы работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы урочной и внеклассной работы по предметам.
5. Активизировать работу по организации системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по предметам.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Разделы плана Дата, тема	Организационно – методическая работа	Информационна я деятельность	Консультацио нно- методическая деятельность	Аттестация Повышение Квалификац ии	Распростране ние педагогическо го опыта	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	Работа с одаренным и детьми	Работа с неуспевающим и
Август сентябрь 1 заседание МО «Планирован ие и организация методической работы учителей гуманитарног о цикла на 2024 - 2025 учебный год».	Обсуждение плана работы МО на 2024/25 учебный год. Утверждение рабочих программ по предметам с учётом требований ФОП. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов Составление графика оценочных процедур.	- Изучение нормативно - правовых документов федерального, регионального уровней по внедрению обновленных ФГОС, по проектированию рабочих программ в соответствии с ФОП - Изучение методических рекомендаций о преподавании предметов гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году	- Диагностика затруднений (анкетирование) - Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФОП ООО и СОО и подготовки к аттестации. - Консультирование педагогов по вопросам составления	Выявление аттестующихся учителей	Создание творческих групп: - по работе с обучающимися с ОВЗ - по реализации обновленных ФГОС - по формированию функциональной грамотности	- Качественный анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла проблемы, пути их решения. Задачи по подготовке к ГИА 2024/2025 уч.год. - Работа по общешкольному плану-	Разработка плана подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников Проведение входных диагностических работ для выявления готовности обучающихся к новому учебному году.	Проведение входных диагностических работ для выявления готовности обучающихся к новому учебному году.

	Утверждение плана контроля ЗУН учащихся Изучение графика проведения исследований качества образования (ВПР) Качественный анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла : проблемы, пути их решения. Задачи по подготовке к ГИА 2024/2025 уч.год.	об использовании учебников и учебных пособий в 2024-2025 учебном году, о формировании функциональной грамотности. - Изучение рекомендаций по организации работы педагогов по теме самообразования - Публикация материалов на школьном сайте .	рабочих программ и учебно-методического обеспечения; - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;			графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе - Работа с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций по подготовке учащихся к ГИА - Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся		
--	---	--	---	--	--	---	--	--

						- Работа с бланками ОГЭ, ЕГЭ - Оформление информацио нных стендов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, итоговому сочинению, итоговому собеседован ию - Организация и проведение тренировочн ых экзаменов по предметам		
Октябрь Заседание 2 Современные подходы к организации образователь	Организация и проведение работы по проблеме адаптации учащихся 5,10 классов: проведение входной диагностики, посещение уроков в	Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения Цифровые технологии на	Применение инструментов цифровой образователь ной среды при работе с текстом	Курсы повышения квалификаци и «Содержани е и методика экологическ ого	Повышение педагогическо го мастерства через участие в семинарах, вебинарах, сетевых сообществах	Организация подготовки к итоговому сочинению. Изменения в КИМ 2025. Работа с	Проведение предметны х олимпиад (школьный этап Всероссийс кой олимпиады	Выявление пробелов в знаниях учащихся с низкой мотивацией по результатам оценочных

ного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС	5, 10 классах, подготовка к педконсилиуму по вопросам преемственности. Организация и проведение школьного этапа ВСОШ Организация подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-м классе, к итоговому сочинению в 11 классе. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по русскому языку О своевременном	уроке. Он-лайн платформа «Моя школа» и ее возможности. Доклад «Развитие монологической речи учащихся на уроках иностранного языка с целью повышения качества образования по ФГОС»		образования: региональный аспект» Участие в работе семинаров Проверка деятельности и оказание помощи аттестующимся учителям	Организация взаимопосещения открытых уроков с дальнейшим анализом результатов	демонстрация. Консультация по использованию возможностей интернет при подготовке к ГИА: сайты ФИПИ, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ и т.д.	школьников) Участие в конкурсах и проектах, интернет-олимпиадах.	процедур, организация работы по их устранению
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	заполнении электронных журналов							
Ноябрь Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы» 1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 3. Внутрешкольная система	Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I четверть, анализ входных контрольных работ и срезов. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Участие в подготовке и проведении педсовета Подготовка к ГИА в 2025г. (планирование, работа с демоверсиями, изучение изменений в КИМ 2025г.,	- Публикация материалов на школьном сайте «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу». Технология продуктивного чтения на уроках.	Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности	Участие в вебинарах, Взаимопосещение уроков Курсы повышения квалификации и по индивидуальному плану Участие в работе районных методических семинаров.	Работа в творческих группах Участие в работе районных методических семинаров: 2024-2025 Участие в региональных, муниципальных конкурсах Выступления педагогов МО по теме самообразования	Организация и проведение тренировочного экзамена в 11 классе (итоговое сочинение)	Организация участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Организация подготовки индивидуальных проектов (9 класс)	Установление причин слабой успеваемости (беседы с родителями, психологом, учеником) Проведение работы по предупреждению неуспеваемости учащихся

оценки качества образования: проблемы и перспективы	подготовка к итоговому сочинению) Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС О своевременном заполнении электронных журналов							
Декабрь 3 заседание МО Тема «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования»	Итоговое сочинение. 11 кл. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах. Подготовка к ОГЭ в 9 классах. Организация консультаций по заданиям различной сложности в рамках подготовки к ГИА.	Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО Модели инновационных уроков Практикум по распространению опыта «Как составлять	Изучение применение и алгоритмов проектирования уроков инновационного типа	Участие в вебинарах Взаимопосещение уроков Курсы повышения квалификации и по индивидуальному плану	Выступления по теме самообразования	Итоговое сочинение в 11 классе Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Защита индивидуальных проектов в 9 классе	Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала по русскому языку, истории, обществознанию, иностранному языку.

	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС О своевременном заполнении электронных журналов	рабочие листы»						
Январь – февраль Педагогический совет № 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов» 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2.	Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 2 четверть, анализ результатов оценочных процедур по предметам гуманитарного цикла Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла в I полугодии. Мониторинг	Пополнение методической копилки (на сайте школы)	Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;	Участие в вебинарах Взаимопосещение уроков (по возможности) Курсы повышения квалификации и по индивидуальному плану	Работа в творческих группах Выступления педагогов МО по теме самообразования Участие в подготовке и проведении педагогического совета.	Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах Подготовка к ЕГЭ в 11 классах. Подготовка к ОГЭ в 9 классах. Организация консультаций по	Защита проектов -7 класс Участие в конкурсах и проектах, интернет-олимпиадах	Выявление пробелов в знаниях учащихся с низкой мотивацией по результатам оценочных процедур, организация работы по их устранению

Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 3. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи. 4. Развитие профессионального мастерства в рамках реализации программы, через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и	достижения предметных результатов по результатам первого полугодия. Участие в подготовке и проведении педсовета Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС О своевременном заполнении электронных журналов					заданиям различной сложности в рамках подготовки к ГИА.		
---	--	--	--	--	--	--	--	--

методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности								
Март Заседание МО 4 «Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в рамках реализации ФГОС» Педагогический совет № 4 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным	Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 3 четверть, анализ результатов оценочных процедур Подготовка к ВПР Участие в подготовке и проведении педсовета Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС	Доклад на тему “Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности”. Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации	Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.	Участие в вебинарах Взаимопосещение уроков (по возможности) Курсы повышения квалификации и по индивидуальному плану Участие в работе районного методического семинара для учителей истории и обществознания. Методы и	Работа в творческих группах Выступления педагогов МО по теме самообразования. Использование современных технологий в учебной деятельности 3. Обмен опытом учителями - предметникам и гуманитарного цикла по вопросу использования ИКТ в своей профессионал	Современные приёмы организации итогового повторения по обеспечению качественно й подготовки к ГИА-2025	Участие в конкурсах и проектах, интернет-олимпиадах	Выявление пробелов в знаниях учащихся с низкой мотивацией по результатам оценочных процедур, организация работы по их устранению при подготовке к ВПР

действиям»	О своевременном заполнении электронных журналов	ФГОС»		приемы активизации познаватель ной деятельност и обучающихс я на уроках истории и обществозна ния	ьной деятельности. Участие в подготовке и проведении педагогическо го совета.			
Апрель-май 5 заседание МО «Итоги результативн ости работы МО гуманитарног о цикла за год»	Организация и проведение ВПР по графику Рособрнадзора в 5, 6, 7, 8 классах. Организация промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов. Анализ результатов учебной деятельности в соответствие требованиями ФГОС. Мониторинг результатов оценочных процедур.	Проектирование плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год	Изучение профессионал ьных запросов учителей для планирования работы на 2025-2026 учебный год	Изучение потребности в повышении квалификаци и на2025-2026учебны й год. Выявление учителей, аттестующи хся в 2025-2026 учебном году	Творческие отчёты учителей по темам самообразова ния	Организация и проведение тренировочн ых экзаменов по предметам гуманитарно го цикла Организация участия в ОГЭ, ЕГЭ 2025	Итоги участия в предметны х олимпиада х, конкурсах различного уровня за 2024-2025 учебный год	Анализ результатов работы по предупрежден ию неуспеваемости и педагогами ШМО

	Контроль за выполнением рабочих программ м Мониторинг деятельности членов МО в 2024 – 2025 учебном году Анализ реализации предметных рабочих программ по обновленным ФГОС за 2024-2025уч.год. Итоги олимпиад, результаты промежуточной аттестации Пополнение портфолио МО.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Руководитель МО гуманитарного цикла:

О. Д. Панова

