

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Верхняя Матренка
Добринского района Липецкой области

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
009B2C68B3DDA63B8227194ECDB27A2384
Владелец: Перова Любовь Васильевна
Действителен: с 28.04.2025 до 22.07.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы Л.В.Перова
Приказ № 174 от 09.06.2025г

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
ПАЛАТОЧНОГО ТИПА «ПРОФКОМП@s»
НА БАЗЕ МБОУ СОШ С.ВЕРХНЯЯ МАТРЕНКА
ДОБРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ



2025г

Пояснительная записка.

Программа рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании в лагере профориентационной направленности МБОУ СОШ с. Верхняя Матренка

Участниками программы являются подростки в возрасте 12 - 15 лет.

Количество детей: 15 человек.

Сроки реализации: июнь 2025.

Лето - это самая благоприятная пора не только для укрепления здоровья детей, но и для получения новых трудовых знаний и навыков. В последние годы этому вопросу уделяется особое внимание. Несмотря на это, статистика указывает на то, что с каждым годом показатели выбора выпускниками 9 классов рабочих профессий становятся ниже.

Проблема профессионального выбора особенно остро проявилась в условиях рыночной экономики и переустройства общества. Не только молодежь, но и большое количество взрослого населения, оказавшись в трудной ситуации невостребованности, нуждаются в помощи организаций, занимающихся вопросами профориентации и содействия трудоустройству. Подготовить подростка к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии – означает позаботиться о создании общих основ активной трудовой установки (общетрудовых знаний, умений, навыков, способностей и интересов, склонностей), сформировать трудовую направленность подростка.

Из опроса подростков следует, что основными критериями выбора Из опроса подростков следует, что основными критериями выбора профессии являются:

- ☐ Возможность зарабатывать достаточное количество денег;
- ☐ Престижность профессии;
- ☐ Интерес к деятельности.

Эти критерии не всегда способствуют становлению профессионала.

Хорошим стартом к будущей профессиональной деятельности является опыт работы, причем по любой профессии. Важно, чтобы подросток получил возможность:

- ☐ научиться планировать свой день, распределяя время для работы и для отдыха;
- ☐ развить волевые качества, понимая и выполняя свои обязанности;
- ☐ развить ответственность, стремясь к качественному выполнению полученного задания.

Мероприятия, проводимые с детьми, ориентированы на общественно – полезную, практическую значимость. Жизнь в период летних каникул должна быть насыщенной, полной событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с людьми разного возраста. Досуг, деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, развитию, к серьезным размышлениям. Все эти направления работы должны иметь познавательный и развлекательный характер. Еще одной важной проблемой является трудоустройство подростков. Учащиеся старшего школьного возраста не востребованы на предприятиях, лишены возможности заработать небольшие денежные средства, не обладают элементарными навыками для трудовой деятельности. Организация совместно со службой занятости, лагеря профориентационной направленности при школе как-то решают эту проблему.

Воспитание любви к Родине невозможно без привития любви к малой родине, к тому месту, где вырос, где прошло твое детство.. Забота о природе родного края— это одно из направлений применения сил учащихся в летнее время: создание цветников на школьном дворе, прополка сорняков, полив клумб. Организация работы на пришкольном участке решает и вопросы занятости и воспитания учащихся, формирует элементарные трудовые навыки.

Направления программы:

1. Досуговое.

Осуществляется через:

- ☐ проведение различных конкурсных программ;
- ☐ организацию посещения кинотеатров;

2. Образовательное.

Осуществляется через:

- ☐ проведение викторин;
- ☐ посещение музеев;
- ☐ организацию познавательных экскурсий;

3. Валеологическое.

Осуществляется через:

- ☐ организацию правильного рационального питания;
- ☐ проведение оздоровительных мероприятий (витаминизация, утренняя гимнастика);
- ☐ пропаганду ЗОЖ.

4. Гражданско-патриотическое

Осуществляется через:

- ☐ тематические экскурсии;
- ☐ коллективные акции и познавательно-игровые мероприятия.

5. Трудовое.

Осуществляется через:

- ☐ проведение трудовых десантов;
- ☐ получение трудовых навыков на пришкольном участке

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- ☐ Конвенция о правах ребенка
- ☐ Конституция РФ
- ☐ Закон «Об Образовании»
- ☐ Санитарно гигиенические нормы и правила
- ☐ Программа оздоровительного лагеря, утвержденная директором школы

Содержание программы:

Программа лагеря преследует главную цель: организация досуга детей в каникулярное время. Но лагерь – это не только организация питания и досуга. Лагерь – это система физического и духовного развития ребёнка. В течение учебного года одним из основных направлений воспитательной работы школы было профессиональное воспитание. Организация профориентированной смены летнего лагеря дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

Каждому ребенку присуща жажда открытий, познание чего-то нового. Почти все дети любого школьного возраста готовы в любой момент отправиться на поиски приключений, выступить в роли «искателя», «исследователя».

Используя неограниченные возможности игровых технологий можно создать условия, в которых природные задатки и творческий потенциал ребенка раскроют и заиграют новыми красками.

Организация профориентированной смены летнего лагеря дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

Цель: содействие профессиональной социальной и трудовой адаптации подростков в современных условиях, путем создания эффективной системы, сочетающей организацию активную профориентационную работу, различных форм трудовой деятельности и досуга и условиях летнего оздоровительного лагеря.

Задачи:

- ☐ создание условий для укрепления здоровья и социальной, профессиональной и творческой самореализации подростков;

- ☐ организация разнообразной профориентационной, трудовой, творческой, личностно и общественно значимой деятельности подростков;
 - ☐ развитие способностей позитивного восприятия окружающего мира и навыков здорового образа жизни;
 - ☐ обучение приемам самопознания, самоуправления и самовоспитания;
 - ☐ воспитания чувства патриотизма;
 - ☐ активное участие подростков в мероприятиях и общественной жизни коллектива;
 - ☐ получение подростками навыков осознанного выбора будущей профессии, через различные виды деятельности;
 - ☐ выработка навыков в организации своего времени в повседневной жизни.
- Работу лагеря организует руководитель, назначенный директором учреждения. В лагерь приказом директора зачисляются учащиеся в возрасте от 12 до 15 лет.

Работа лагеря организуется с 16 июня по 22 июня.

Продолжительность смены в палаточном лагере 7 дней.

Принципы деятельности смены

Принцип сознательности и активности – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы, развитие самоуправления.

- Систематичности и последовательности – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.
- Принцип равенства и сотрудничества – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные, демократические отношения между детьми и взрослыми.
- Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
- Принцип ценностной ориентации – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени.
- Принцип массовости – привлечение детей к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно - досуговым, патриотическим и другим мероприятиям.

Условия успешной реализации программы.

Нормативно-правовые:

- ☐ Конвенция о правах ребенка
- ☐ Конституция РФ
- ☐ Закон «Об Образовании»
- ☐ Санитарно гигиенические нормы и правила
- ☐ Программа оздоровительного лагеря, утвержденная директором школы.

Кадровые:

- ☐ воспитатели

Режим дня

<i>Время проведения</i>	<i>Элементы режима дня</i>
08.00-08.30	Подъем воспитанников лагеря, уборка палаток
08.30-08.40	Водные процедуры (утренний туалет)
08.40-08.50	Планерка
08.50-09.10	Утренняя зарядка
09.10-09.40	Завтрак
09.40-10.00	«С добрым утром!»-обще лагерная линейка
10.00-12.00	Программа теоретических и практических занятий
12.00-13.00	Оздоровительные закаливающие процедуры, Игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед

13.30-15.00	Тихий час
15.00-16.30	Культурно-массовые мероприятия
16.30-17.00	Полдник
17.00-18.00	Физкультурно-оздоровительные мероприятия
18.00-18.30	Встречи с интересными людьми
18.30-19.00	Ужин
19.00-20.00	Пешеходные экскурсии
20.00-21.00	Свободное время
21.00-22.30	Вечер у костра. Итоги дня.
22.30-23.00	Подготовка ко сну (вечерний туалет)
23.00	Отбой

Ожидаемые результаты

- ☐ укрепление здоровья подростков, повышение их физического, интеллектуального и творческого потенциала;
- ☐ сокращение количества правонарушений;
- ☐ заинтересованность подростков в получении рабочих профессий, после окончания основной школы.
- ☐ повышение уровня знаний по тематике смены (мониторинг);
- ☐ активное участие подростков в мероприятиях и общественной жизни коллектива;

- ☐ развитие познавательной и социальной активности подростков;
- ☐ осознанный выбор подростком своей социальной роли, позиции в рамках игровой модели;
- ☐ закрепление способов эффективного взаимодействия в социуме.
- ☐ приобретение подростками навыков правильного и грамотного составления резюме при устройстве на работу,
- ☐ получение подростками навыков сознательного выбора будущей профессии, через различные виды игровой деятельности, элективные курсы, экскурсии;
- ☐ стойкая мотивация на здоровый образ жизни и продолжение образования;
- ☐ актуализация каждым своей жизненной позиции и ее концептуализация (формировании Я - концепции);
- ☐ создание культуры восприятия подростом взрослого и взрослым подростка;
- ☐ развитие чувства сопереживания и ответственности за близких людей;
- ☐ повышение общей культуры общения между подростками и взрослыми;
- ☐ объединение коллектива воспитателей и подростков.

Список использованной литературы

1. Практика организации летнего отдыха детей: Сборник нормативных документов. - Екатеринбург: Издательство Дом учителя, 2000
2. Концептуальные подходы к организации и проведению летней оздоровительной компании. — Екатеринбург, 1997
3. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - Москва, 1980
4. Игра в организации детского досуга. Учебное пособие. Автор составитель Полянова Т.А. Екатеринбург, 2004
5. Сценарий праздников, конкурсов, игр: Для воспитателей педагогов-организаторов (автор составитель Руденко В.И.) — Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004
6. Летний калейдоскоп: методические материалы по организации летнего отдыха детей, выпуск 7; Екатеринбург, 2003
7. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере: Сост: Н.А. Горбунова. - Волгоград: Учитель - АСТ, 2003. Детский праздник в школе, оздоровительном лагере, дома:

8. Подсказки организаторам досуговой деятельности. - М.: Московское городское педагогическое общество, 2000
9. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Автор составитель СВ. Савинова - Волгоград: Учитель, 2003
10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2002.
11. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России.