

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.ВерхняяМатренка

_____ Л.В. Перова

Приказ № от 26.05.2025г.

**Программа «Юнармеец»
Летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко»**

Программа юнармейской направленности
для детей в возрасте 7-13 лет.

Срок реализации программы 27 мая-21 июня 2025г.



Автор программы: Вострикова Н.В, начальник лагеря.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юнармеец»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
5	Школа	МБОУ СОШ села Верхняя Матренка
6	Адрес, телефон	Липецкая область, Добринский район, село Верхняя Матренка улица Центральная, дом 32
7	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко».
8	Количество, возраст учащихся	26 учеников от 7 до 13 лет
9	Сроки проведения, количество смен	I смена - с 27.05.2025 по 21.06. 2025

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным

направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы. *Новизной* является выстраивание системы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», юнармейской направленности, которая будет осуществлять главную заявленную цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, героев спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем с дневным пребыванием детей. Данная Программа способствует отдыху и оздоровлению и занятости детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – инвалиды; дети – сироты; дети из малоимущих семей несовершеннолетние, состоящие на учете в органах внутренних дел; дети из неблагополучных семей).

Программа рассчитана на детей и подростков от 7 до 13 лет на 21 день. Дети в этом возрасте сповышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме. Основная деятельность летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей юнармейской направленности заключается в развитии личности ребенка и включении его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Основания для разработки Программы

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
- Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06)

Цель. Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта; обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Задачи.

Образовательные:

1.

Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.

2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории «Юнармии», назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

Воспитательные:

1. Сформировать у школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности
2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.
4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у детей социальной активности через коллективное творческое дело и формированию коллектива.
2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.
5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Сроки реализации: с 27.05, 2025г. по 21.05. 2025 г.

Концептуальные подходы

Программа выполняет следующие функции:

- социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе;
- воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;
- развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;
- обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;
- развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;
- оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Законы лагеря.

- *Закон «Наше имя-отряд!»* Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- *Закон «Здоровый образ жизни!»* Береги свое здоровье.
- *Закон «Чистота и красота».* Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- *Закон доброго отношения к людям.* Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива
- *Закон «Уважение».* Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- *Закон «Территория».* Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- *Закон «Зелень».* Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- *Закон «Рука молчания».* Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

- *Закон «Распорядок дня».* Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)
- *Закон «Мотор».* Долой скуку!
- *Закон «Выносливость».* Будь вынослив!
- *Закон «Дружба».* Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- *Закон «Творчество».* Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
- *Закон точности.* Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.
- *Закон улыбки.* Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.
- *Закон песни.* С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Технологии, формы и методы,
используемые при реализации Программы.

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), состязательности. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В условиях лагеря широко используются методы:

В обучении:	В воспитании:
✓ практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа); ✓ наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Рос-	✓ методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример); ✓ методы организации деятельности и формирования опыта обще-

сийской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих); ✓ словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).	ственного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); ✓ методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).
--	--

Основное содержание деятельности

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей за предыдущие годы показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. Программа реализуется в условиях проведения военно-патриотической тематической игры – *юнармейский календарь*. Программа «Юнармеец» - это последовательность игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных, познавательных дел, в которые включены все до одного участника программы. Лагерь - это военный городок со своими законами. Каждый имеет звание: начальник лагеря - главнокомандующий, старший воспитатель - командир смены, воспитатели - командиры отрядов, вожатый - помощник командира отряда, ребята - солдаты. Ребята делают все сами, живут и «работают» отрядами. В целях повышения эффективности воспитательного процесса и развития ученического самоуправления в профильной смене, для оказания помощи воспитателям в организации осуществления оперативного руководства структурными подразделениями назначаются младшие командиры из числа учащихся.

Программа включает ТРЕКИ ПРОГРАММЫ:

1. «Юнармеец - Хранитель исторической памяти» (познавательная деятельность)

Цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном», конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни и т.д.

2. «Юнармеец- Эрудит» (познавательная деятельность)

Интеллектуальная игра по различным темам: природа, общество, история своей страны, спорт, наука и т.д.

3. «Юнармеец- Мастер» (художественное творчество)

Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни, конкурс – устный рассказ «История моей семьи.

4-5. «Юнармеец - Доброволец», «Орлёнок - Лидер» (проблемно-ценностное общение)

Инициирование и проведение добровольческих дел, мероприятия на сплочение команды

6-7. «Юнармеец- Турист», «Орлёнок - Исследователь» (туристско-краеведческая деятельность)

Туристическая игра, фотографии, легенды, сказки о достопримечательностях села

8. «Юнармеец - Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность)

Шахматный турнир, Веселые старты, турнир по футболу среди смешанных команд, участие во Всероссийском физкультурно-спортивном конкурсе «Готов к труду и обороне»

9. «Юнармеец - Архитектор будущего» (трудовая деятельность)

10. «Юнармеец - Эколог» (познавательная деятельность)

Механизмы реализации программы

1.Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной:

- гражданско-патриотическая деятельность.
- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- организаторская деятельность;
- предметно-трудовая деятельность;

- досуговая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профориентационная деятельность;

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Режим работы – с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового питания.

Режим дня

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».

09.00-09.15 – Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание песен.

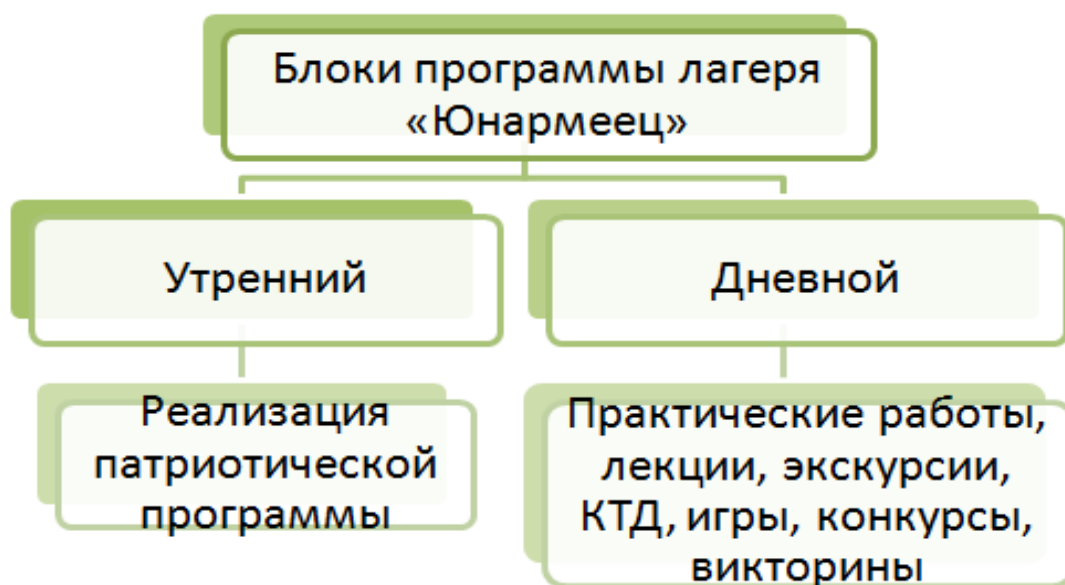
09.15-10.00 – Завтрак. Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.

10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций. Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.

12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.

13.00-14.00 – Обед. Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.

14.00-14.30 – Свободное время. В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.



Каждый день начинается с церемонии подъема флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации.

В рамках реализации программы предусматривается цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном»; практическое изучение истории родного края и ВОВ, экологические проблемы села посредством получения навыков, знаний, впечатлений на нескольких уровнях:

- научном (исследования, экскурсии, беседы);
- игровом (развивающие историко-познавательные игры, викторины, конкурсы, игры с элементами военной подготовки, ориентирования, туризма, спорта).

По результатам практической работы, исследований, экскурсий в рамках осуществления данной программы предлагается подготовка информационных материалов, организация выставок, выступления в средствах массовой информации, накопление материала для школьного музея.

На отрядном уровне: на «Вечернем огоньке» дня каждый отряд определяет ребят, отличившихся в деятельности лагеря по следующим номинациям, за каждую из которых вручаются звездочки различных цветов:

1. Желтая звездочка – солдат организатор (деловой лидер).
2. Красная звездочка – солдат инициатор (генератор идей).
3. Синяя звездочка - солдат умелец (исполнитель).
4. Зеленая звездочка – солдат эрудит.

Разработана система мер поощрения: Личная книжка юнармейца, «Доска почета» и «Боевые заслуги».

Огромное внимание уделяется вопросам безопасности.

Инструктажи:

- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по ПДД (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи (воспитатели).

Большое внимание уделяется правильному и здоровому питанию через реализацию мероприятий: бесед, игр, конкурсов рисунков.

В программе предусмотрены различные формы работы с родителями:

- родительское собрание «Режим работы в лагере»;
- индивидуальные беседы;
- организация выставок рисунков и поделок, защита проектов;
- Дни открытых дверей.

Кадровое обеспечение

Реализация осуществляется за счет штатных педагогических работников образовательного учреждения.

Кадровый состав:

- начальник лагеря (главнокомандующий) Вострикова Н.В. – осуществляет подбор кадров, комплектует смену, несет полную ответственность за выполнение программы лагеря. Осуществляет общее руководство, координирует деятельность структурных элементов лагеря, взаимоотношения с организациями, обеспечивающими программу лагеря. Отвечает за хозяйственную и финансовую деятельность, за организацию питания детей;

- воспитатели (командиры отрядов) **Хлуднева В.В., Беляева Л.И., Дарьина Н.И., Панова О.С.**- ведение документации отряда, организуют работу по проведению учебно-тренировочных занятий, культурных мероприятий, индивидуальных работ, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность воспитанников;
- шеф-повар (Джавадова У.Я.) - отвечает за качественное приготовление пищи, за санитарное состояние пищеблока;

Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком

Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профориентационных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей, его закалки.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны знать:

-основные события героической истории Российского государства,

Государственные символы Российской Федерации;

-историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;

-структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

-основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;

-гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

-выполнять строевые приемы;

-правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;

Иметь представление:

-о понятии патриотизма;

-о способах оказания первой доврачебной помощи.

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Достигнутые результаты

1. На уровне ОУ:

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Результат</i>
1.	Уровень подготовки ЛОУ	Высокий уровень подготовки, создания необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей
2.	Уровень взаимодействия с социальными партнерами	Привлечено 8 социальных партнеров

2. На уровне воспитанника:

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Результат</i>
1.	Медицинский осмотр детей	Отсутствие заболеваемости
2.	Уровень сформированности культуры ЗОЖ, навыков безопасного поведения	1. Повышение показателя физической подготовленности детей на начало и конец смены: бег, прыжки в длину, игровые навыки. 2. Отсутствие травматизма
3.	Уровень сформированности навыков самоуправления, положительного отношения ребёнка к духовно-нравственным ценностям	1. Повышение степени социальной активности воспитанников, социального взаимодействия внутри отрядов и между отрядами. 2. 100% участие в мероприятиях воспитанников. 3. Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям
4.	Уровень взаимодействия воспитанников в детском коллективе	Отсутствие правонарушений

	тиве	
5.	Уровень удовлетворённости детей	100% детей удовлетворены работой лагеря

3. На уровне воспитателя:

№	Показатель	Результат
1.	Анализ деловой репутации авторов и организации, реализовавших представленную программу	1. В течение смены проводились ежедневно педагогические планерки. 2. Информация о работе лагеря опубликована в СМИ, на сайте школы 3. 100% работников лагеря отмечены грамотами администрации школы за добросовестное отношение к выполнению обязанностей, за большой вклад в организацию летнего отдыха детей в лагере «Солнышко».

4. На уровне родителей:

№	Показатель	Результат
1.	Уровень удовлетворенности родителей	100 % родителей удовлетворены работой лагеря
2.	Определение уровня взаимодействия с родительской общественностью	80% родителей привлечено к мероприятиям

Тематическое планирование

Юнармейский календарь	Треки	Мероприятия
1 день – 27.05 День Безопасности.	«Юнармеец - Мастер» «Юнармеец - Доброволец»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного

		флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период». Инструктажи по безопасности. 2. Командообразование. Тренинг общения. Распределение обязанностей в отряде, разучивание флешмоба «Содружество Юнармейцев России». Беседа: «Юнармейская форма: элементы, правила ношения». 3. Тренировка по эвакуации при пожаре. Праздничная программа «Планета Детство». Торжественное открытие летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» юнармейской направленности. 4. Кружок «Бегаем на здоровье»
2 день-28.05 День военной подготовки «ЮНАРМИЯ: выбор молодых!»	«Юнармеец - Хранитель исторической памяти» «Юнармеец - Доброволец» «Юнармеец - Эколог»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Взрослый разговор о мире». Конкурс – устный рассказ «История

		<i>моей семьи»</i> 3. Встреча с представителем пожарной части. <i>Экологическая акция «Село без свалок»</i>. Конкурс рисунков «Чистая планета» 4. Спортивные игры.
3 день-29.05 День Дружбы	<i>«Юнармеец - Мастер»</i> <i>«Юнармеец - Лидер»</i> <i>«Юнармеец - Спортсмен»</i>	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: <i>«Братство славянских народов».</i> <i>Географическая игра-квест: Поезд «Россия»</i> . Знакомство с Героями спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР 3. Творческая мастерская
4 день-30.05 День Туризма	<i>«Юнармеец - Хранитель исторической памяти»</i> <i>«Юнармеец - Лидер»</i> <i>«Юнармеец-Турист»</i>	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: <i>«Историческая прав-</i>

		<i>да». Поисковое движение.</i> <i>3. Туристическая эстафета.</i> 4. Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД) 5.Кружок «Компас»
5 день-31.05 День вежливости	<i>«Юнармеец-Хранитель исторической памяти»</i> <i>«Юнармеец - Эрудит»</i>	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности <i>2.Беседа «Что такое вежливость.</i> Литературная викторина «Давайте будем вежливыми» 3.Игры на свежем воздухе
6 день-2.06 День защиты детей	<i>«Юнармеец - Хранитель исторической памяти»</i> <i>«Юнармеец - Доброволец»</i> <i>«Юнармеец-Лидер»</i>	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности <i>2. Мероприятие «Детство – это я и ты». Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на всей планете».</i> <i>3. Концерт «Этот мир мы дарим детям»</i>

		4.Кружок «Бегаем на здоровье»
7 день-3.06 День открытых дверей	«Юнармеец - Хранитель исторической памяти» «Юнармеец - Спортсмен»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Герои нашего времени – Рущинский Данил, Колесников Павел» Игра «Богатырская застава». Песни под гитару «Разучиваем песни о России». 2. Турнир по футболу среди смешанных команд «Кубок дружбы». Чайный стол дружбы.
8 день-4.06 Международный день невинных детей-жертв агрессии	«Юнармеец - Хранитель исторической памяти» «Юнармеец - Эрудит» «Юнармеец - Мастер» Спортсмен»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Час памяти «Детям планеты - мир без тревог и слез» 3. Конкурс рисунков: «Мы выбираем жизнь»

		4.Игры на свежем воздухе.
9 день-5.06 День истории	«Юнармеец-Хранитель исторической памяти» «Юнармеец - Доброволец»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Спортивные состязания. 3. Библиочас: «Герои спецоперации ».«От кольчуги до «Ратника» (об истории военной формы). Беседа «Земляки в годы войны» 4.Кружок «Компас»
10 день-6.06 День русского языка	«Юнармеец-Хранитель исторической памяти» «Юнармеец - Эрудит»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Литературная викторина «Наш Пушкин» 3. Праздник «День русского языка». 4.Творческая мастерская
11 день-7.06 День юнармейской игры	«Юнармеец - Эрудит» «Юнармеец-	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событи-

	<i>Исследователь»</i> <i>«Юнармеец-Спортсмен»</i>	ях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Санкционная война». <i>Игра «Зарница»</i> 3. Игры, конкурсы 4. Патриотическая акция «Портрет Героя»
12 день-9.06 День медицинской помощи	<i>«Юнармеец - Хранитель исторической памяти»</i> <i>«Юнармеец - Эрудит»</i> <i>«Юнармеец - Мастер»</i> <i>«Юнармеец - Доброволец»</i> <i>«Юнармеец-Лидер»</i> <i>«Юнармеец - Эколог»</i>	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. . Из цикла «Беседы о важном»: «О военных врачах». 3. Встреча с медицинским работником. «Экстренная медицинская помощь. Перевязки, шинирование. Аптечка.» 4. Квест-игра «Правильное питание – здоровое поколение» 5. Кружок «Бегаем на здоровье»
13 день-10.06 День разведчи-	<i>«Юнармеец-Турист»</i>	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, ин-

КОВ	«Юнармеец- Архитектор будущего»	формация о предстоящих событи- ях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Игра с элементами ориентиро- вания на местности «Юные раз- ведчики» 3.Волонтерство 4.Игры на свежем воздухе
14 день-11.06 День России	«Юнармеец- Хранитель ис- торической па- мяти» «Юнармеец - Эрудит» «Юнармеец - Спортсмен»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, ин- формация о предстоящих событи- ях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасно- сти.Тренировка по эвакуации при пожаре. 2. Из цикла «Беседы о важ- ном»: «О военных корре- спондентах» 3. Спортивные состязания «Моя Россия»
15 день-14.06 День Рекордов	«Юнармеец- Хранитель ис- торической па- мяти» «Юнармеец- Спортсмен»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, ин- формация о предстоящих событи- ях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.

	<i>«Юнармеец - Доброволец»</i> <i>«Юнармеец-Лидер»</i>	Инструктажи по безопасности <i>2. Из цикла «Беседы о важном»: «История космонавтики».</i> <i>3. Соревнования «От значка ГТО к олимпийской медали».</i> <i>3. Кинолекторий. Обсуждение фильма «Движение вверх»</i> <i>4. Игры на свежем воздухе</i>
<i>16 день -16.06</i> День культурного наследия народов России	<i>«Юнармеец - Хранитель исторической памяти»</i> <i>«Юнармеец - Доброволец»</i> <i>«Юнармеец-Эколог»</i>	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности <i>2. Поисковое движение. Внесение практического вклада в музейное дело. Посещение школьного музея</i> <i>3. Концерт «Моя многонациональная страна»</i> <i>4. Игры на свежем воздухе.</i>
<i>17 день-17.06</i> День героев	<i>«Юнармеец - Эрудит»</i> <i>«Юнармеец - Исследователь»</i>	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного

	«Юнармеец-Спортсмен»	флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Викторина «Герои и полководцы». <i>Просмотр и обсуждение художественного фильма «Бессмертный гарнизон», посвященный защитникам Брестской крепости</i> 3. Спортивная эстафета в поддержку военнослужащих, участвующих в спецоперации .
18 день-18.06 День службы военных сообщений Вооруженных сил РФ	«Юнармеец - Хранитель исторической памяти» «Юнармеец - Исследователь»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Викторина «Наша Армия» 3. Спортивная эстафета. .
19 день-19.06 Малая Юнармейская Олимпиада	«Юнармеец-Хранитель исторической памяти» «Юнармеец-Спортсмен»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Уроки истории доб-

		ровольчества». 3. <i>Малая Юнармейская Олимпиада.</i> 4. <i>Соревнования по шашкам и шахматам.</i> 5. <i>Кружок «Компас»</i>
20 день-20.06 <i>День Памяти и скорби</i>	«Юнармеец-Хранитель исторической памяти» «Юнармеец-Архитектор будущего»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. <i>Возложение цветов к памятнику. Оказание помощи ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, наведение порядка у памятника</i> 4. Акция «Письмо солдату»
21 день-21.06 <i>Закрытие профильной смены школьного юнармейского лагеря</i>	«Юнармеец – Мастер» «Юнармеец - Лидер»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности 2. Развлекательная программа «До новых встреч!» 3. «Почта пожеланий»

Используемая литература

1. Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как фактор инновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011. – №3.
2. Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.
3. Джеус А.В., Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
4. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены // Воспитание школьников. – 2009. – №3.
5. Коваль С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
6. Лето – 2010: приоритетные направления // Народное образование. – 2010. – №3.
7. Матросова Н.Н. Организация профильной смены для одаренных детей в учреждении дополнительного образования во время школьных каникул // Методист. – 2011 – № 3.
8. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
9. Храмых Г.Г. Роль лагеря труда и отдыха в экологическом образовании и воспитании подростков // Дополнительное образование и воспитание – 2011. – №3.
10. Интернет ресурсы: (<http://yunarmy.ru/>; www.metobraz.ru)
11. <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>

Приложение 1.

Диагностический инструментарий.

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика. Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах, экран настроения.

Итоговая диагностика. Анкетирование

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
 2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
 3. В какой класс перешёл _____
 4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
 5. Вожатого представляю себе как _____
 6. Моё самое любимое занятие _____
 7. Мои первые впечатления о лагере _____
 8. Каким должен быть житель вашего дома _____
 9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
 10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
 11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
 12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
 13. Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

- Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
- Что тебе понравилось в лагере? _____
- Что тебе не понравилось? _____
- Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____
- Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?

	Да	Нет	Частично
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребёнка			
организацией питания в лагере			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			
организацией работы кружков и секций			
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей			
оснащенностью настольными играми			