

Утверждаю.  
Директор \_\_\_\_\_ Л.В.Перова  
Приказ от 31.01.2025г №29

**Учебный план**  
**МБОУ СОШ с.Верхняя Матренка**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе образования**  
**обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**  
**(вариант 1)**  
**I-IV классы (в соответствии с ФАООП) на 2024/25 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ с.Верхняя Матренка, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1) формируются в соответствии

- **со следующими нормативными документами:**

- - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);
- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от **28.01.2021** N 2 "Об утверждении санитарных правил и **норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"** (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21.
- - Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254";
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021** № 115 "Об утверждении **Порядка** организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- - письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- - приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31.12.2015 г.);
- - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях», а также руководствоваться постановлением главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- - постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- - письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- - письмо Министерства образования и науки РФ от 15 сентября 2015г. №АК 2655/05. По вопросу об отчислении обучающихся.
- - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР. вариант 7.1
- - Устав школы
- Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IV класс. Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов I - IV или I дополнительный, I - IV класс.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности представлены программами внеурочной деятельности по направлениям:

1. Я-путешественник – 1 ч.
2. Школа добрых дел - 1ч.
3. Разговоры о важном -1ч.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе.

Программа внеурочной деятельности «Я-путешественник» направлена на ознакомление обучающихся с общими характеристиками и явлениями окружающего мира, а также для на развитие мелкой моторики, памяти, внимания, логического мышления и речи. убрать

Программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел» направлена на исправление недостатков развития высших психических функций средствами игровой деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассматривает темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

По учебном плану МБОУ СОШ с.Верхняя Матренка, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1) занимается один обучающийся во 2 коррекционном классе.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

### **Промежуточная аттестация**

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными)

компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

#### Учебный план

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3		3	12
	1.2. Чтение	3	4	4		4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2		2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4		4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1		1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1		1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1		1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3		3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1		1	5
Итого		21	20	20		20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3		3	9
Психокоррекционные занятия		-	1	1		1	3
		-	1	1		1	3
Занятия с соцпедагогом		-	1	1		1	3
<u>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</u>		<u>21</u>	<u>23</u>	<u>23</u>		<u>23</u>	<u>90</u>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6		6	24
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (занятия с дефектологом)		2	2	2		2	8
Занятия по коррекции устной и письменной речи (логопедические занятия)		3	3	3		3	9
Ритмика		1	1	1		1	4
Внеурочная деятельность:		3	3	3		3	12
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1		1	4
Кружок	Я-путешественник	1	1	1		1	4
	Школа добрых дел	1	1	1		1	4